



TURKIYE  
YÜZYILI

100

TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI



# DERİK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KOCATEPE ORTAOKULU

2024-2028

STRATEJİK PLANI





## SUNUŞ

Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim; her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyecek çok önemli bir faktördür.

Bu nedenle kamu kaynaklarını etkin kullanarak, kentin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilmek; kaynakların verimli kullanılması gerektiğini göz önünde bulundurarak, ihtiyaçlar arasında öncelik ve planlama çalışması yapmak; tüm bu çalışmaları yaparken kurumlara bütçe disiplini, katılımcılık, izleme, değerlendirme alışkanlığı ve hesap verme sorumluluğu kazandırmak hedefimizdir.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için, öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

‘‘2028 Eğitim Vizyonunun, 21. yüzyıla dair eğitim önerisi, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli şeklindeki çift kanatlı bir okumadır. Sadece beceri kazandırmak hayati göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir.’’ Düşüncesinden hareketle 2028 Eğitim Vizyonu ile eğitimimizi dünyada muasır ülkeler seviyesine çıkarmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Kocatepe ortaokulu olarak öğrencilerimizin geleceğe emin adımlarla yürümesini sağlamak aynı zamanda çevre ve toplum bilincine sahip bireyler yetiştirmektir. Yetiştirdiğimiz bireylerin toplumun tüm kesimlerinde kabul görececek bir karaktere sahip olması ve çevreye faydalı olmalarını sağlamak en büyük hedefimizdir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın geleceklerine ışık tutmak, onları sadece eğitimde başarılı bireyler olarak değil aynı zamanda gelecek nesillere ışık tutabilecek bireyler olarak yetiştirmek temel gayemizdir. Bireysel ve toplu olarak Kocatepe ortaokulu öğrencilerini başarılı olmalarını sağlamak için tüm kurum çalışanları, öğretmenler, idareciler gerekli hassasiyeti gösterecek ve başarılı birey başarılı okul, başarılı okul kalkınmış müreffeh bir toplum parolasıyla var gücüyle çalışmaya devam edecektir.

Nurullah DURSUN

## İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIKSÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>18</b>
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>19</b>
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>21</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>21</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 Stratejik plan hazırlama süreci okul üst kurulumuz, stratejik plan ekibimiz ve stratejik plan geliştirme ekibimiz tarafından hazırlanmıştır. Okulumuzun durum analizi yapılmış olup değerlendirmeler neticesinde okulumuzun amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

“Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “ Stratejik Planlama Ekibi” kurularak stratejik planlama süreci başlatılmıştır. Tüm paydaşların görüşü alınarak stratejik planlama için gerekli veriler toplanmıştır.

#### Stratejilerin Belirlenmesi;

Okulun misyonu ve vizyonu belirlenip, misyonumuzu gerçekleştirmek,vizyonumuza ulaşmak için “**stratejik amaçlar**” belirlenmiştir. Okul içindeki faaliyetlerimizin daha işlevsel ve hedeflerimize yönelik olması için gerekli stratejik amaçlar, yenilikçi ve daima geleceğe ışık tutacak stratejik amaçlar, zorunlu yükümlülük kapsamındaki faaliyetler için de ayrıca stratejik amaçlar hazırlanmıştır.

Stratejik amaçlara ulaşılabilmesi amacıyla hedefler belirlenmiştir. Hedefler ulaşılabilir, gerçekçi, açık ve anlaşılır, ekonomik olmasına dikkat edilerek hazırlanmıştır.

Hedeflere uygun, amaca yönelik, ekonomik ve uygulanabilir faaliyetler belirlenmiştir.

Yasalar kapsamında strateji, hedef, proje belirlemek. Önümüzdeki dönem beklenen değişiklikleri GZFT göz önünde bulundurarak belirlemek.

GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışılmıştır; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterilmiştir.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Kocatepe ortaokulu 2024-2028 Dönemi stratejik planı onaya sunulmuştur.

Kocatepe Ortaokulu

Stratejik Plan Ekibi

**2024-2028 YILI STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME EKİBİ**

	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>	<b>Görev Yeri</b>
1	Mehmet Sıddık ŞAN	Müdür Yardımcısı	Kocatepe Ortaokulu
2	Derya GÜL	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu
3	Yusuf MENÇUK	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu
4	Emre BALCI	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu
5	Onur TAŞ	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu

**2024-2028 YILI STRATEJİK PLAN PLANLAMA EKİBİ**

	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>	<b>Görev Yeri</b>
1	Mehmet Sıddık ŞAN	Müdür Yardımcısı	Kocatepe Ortaokulu
2	Derya GÜL	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu
3	Yusuf MENÇUK	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu
4	Emre BALCI	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu
5	Onur TAŞ	Öğretmen	Kocatepe Ortaokulu

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurullah DURSUN	Kurul Başkanı	Mehmet Sıddık ŞAN	Müdür Yardımcısı
Mehmet Sıddık ŞAN	Kurul Başkan Yardımcısı	Kader KORKMAZ	Öğretmen
Kader KORKMAZ	Türkçe Öğretmeni	Derya GÜL	Öğretmen
Derya GÜL	Fen Bilimleri Öğretmeni	Yusuf MENÇUK	Öğretmen
Yusuf MENÇUK	Matematik Öğretmeni	Emre BALCI	Öğretmen
Emre BALCI	Din Kültürü Öğretmeni	Onur TAŞ	Öğretmen



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bu bölümde okulumuz Kocatepe Ortaokulu'nun mevcut durumu ortaya konulmuş ve "Biz Neredeyiz?" sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Tarihçesi:**

Kocatepe Ortaokulu 2019 yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 10 derslikle eğitim öğretime başlamıştır.

**Okulun Mevcut Durumu:****Okul Künyesi**

İLİ: MARDİN		İLÇESİ: DERİK	
Adres:	Kocatepe mahallesi Kocatepe küme evleri Derik/Mardin	Web sayfası adresi:	Kocatepeoo.47.meb.k12.tr
Telefon NO.		Öğretim şekli:	Tam gün
E-posta adresi:		Toplam çalışan sayısı:	8
Kurum Kodu:	718949	Öğretmen sayısı:	7
Okulun hizmeti giriş tarihi:2019		Toplam öğrenci sayısı:128	
Derslik başına düşen öğrenci sayısı:32		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı:21	

## Kocatepe Ortaokulu Çalışan bilgisi

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdür, Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	3	2	5
Hizmetli	1	0	1
Toplam çalışan sayısı	6	2	8

Kocatepe ortaokulu 5 erkek öğretmen, 2 kadın öğretmen ve 1 hizmetli ile eğitim öğretime hizmet vermektedir.

## Okul Bina ve Alanlarına İlişkin Bilgiler

Okul bölümleri		Özel alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				x
Kantin (m2)				X
Okul Kat Sayısı	3			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
5/A	18	22	40
6/A	18	16	34
7/A	14	14	28
8/A	12	14	26

## Okulumuzdaki Teknolojik Donanımlar

Akıllı Tahta Sayısı	10	Tv Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı			

## Gelir Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir	Gider
2022	35000	35000
2023	85000	85000

Okulumuzun son iki yılına ait gelir ve gider bilgisi yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Okulumuzun genel bütçe gelirlerinden başka herhangi bir geliri yoktur.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğretmenler, öğrenciler ve velilerimizdir. Bunun yanında çevre okullarda bulunan meslektaşlarımız da geri dönüt sağlanması bakımından paydaşlarımızdandır. Öğrenci, veli ve öğretmenlerimizin dilekleri, temennileri hem elektronik ortamda hem de dilek ve şikâyet kutusuyla bizlere ulaşmaktadır. Buna bağlı olarak temel eğitim hedeflerimize ulaşmak ve eğitim-öğretimi daha verimli hale getirebilmek için tüm paydaşlarımız ile iş birliği içinde çalışarak okulumuzu amaçlarına ulaştırmaya yardımcı olmaktadır. Okulumuzun stratejik planı dahilinde hedef kitlemiz olan öğrencilerimizin temel eğitim ihtiyaçlarını belirlemek, hedeflerini belirlemek ve akademik başarıyı sağlamak için paydaşlarımızın katkılarını önemsemekteyiz.

Öğrenciler açısından;

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç, gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık değildir,

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer verilmesi gerekmektedir. Okul kantininin daha etkin denetlenmesi gerekmektedir.

Öğretmenler açısından;

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil tavır gören. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunan, yenilik çalışmalarında destek olan. Öğretmenler arası işbirliğine önem veren. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alın bir kurum.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Araç, gereçler yönünden yenilikler yapılmalı. Okulda daha objektif ödül sistemi oluşturulmalı.

Veliler açısından;

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç, gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul fiziki yetersizlikler. Sanatsal ve sosyal etkinliklere daha fazla yer verilmemesi. Veliyle daha fazla iş birliğinin olmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş görüşleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çokçeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İÇSEL FAKTÖRLER

#### Güçlü Yönler

**Öğrenciler;** Okulda disiplin vakalarının az olması. Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması

**Çalışanlar;** İnsan Kaynağının Genç, Ve Dinamik Olması, Güçlü ve İnsani İlişkiler

**Veliler;** Öğrencilerinin eğitim almalarında istekli olmaları

**Bina ve Yerleşke;** Erişim Kolaylığı Teknolojik altyapısının güçlülüğü

**Yönetim Süreçleri;** Okul Yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık, teknolojiyi iyi kullanan kimselerden oluşması, Resmi yazışmaların elektronik ortamda yapılması

#### Zayıf Yönler

**Öğrenciler;** Kitap okuma alışkanlığındaki ciddi sorunlar Bilgi iletişim teknolojilerinin amaç dışı kullanımı

**Çalışanlar;** Üretime dönük çalışma ve piyasaya açılma eksikliği, Etkili bir performans değerlendirmenin yapılamayışı,

**Veliler;** Sosyal–ekonomik yönden düşük seviye

**Bina ve Yerleşke;** Okul bahçesinin kullanım olarak işlevsel olmaması, Spor salonunun bulunmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği,

**Yönetim Süreçleri;** Etkili bir performans değerlendirmenin yapılamayışı,



## DIŐSAL FAKTÖRLER

### Fırsatlar

**Politik;** 2023 Eğitim Vizyonunun sunduğu olumlu perspektif. Okul öncesi eğitime verilen önemin gün geçtikçe artması.

**Ekonomik;**öğretmen öğrenci etkileşiminin olumlu yönde olması ve kaynak kullanımı, geri dönütlerin anında sağlanması bakımından okulumuz tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını kısa yoldan karşılayacak bir potansiyelinin olması, öğrencilerimizin ortaöğretime geçişini en uygun yöntemleri kullanarak sağlaması açısından önemlidir.

**Sosyolojik;**Okul kültürünün zenginliğinden dolayı çevrede kabul görmüş ve çevrenin her türlü eğitim ihtiyacını karşılayabilen bir anlayış vardır.

**Teknolojik;** Kolay ulaşılabilir bir teknolojik alt yapıya sahip olması.

### Tehditler

**Ekonomik;**Ekonomik olanakların yetersiz olmasından kaynaklı ihtiyaçların karşılanamaması.

**Sosyolojik;**Öğrenci velilerimizin genellikle sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duymaz ve ilgisiz kalması Okulun hizmet verdiği kesimin sosyal – kültürel ve ekonomik seviyesinin yetersizliği.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

### **Misyonumuz**

Biz Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bayrağını, devletini, ailesini ve çevresini seven bireyler yetiştirmek; kendisinin ve çevresinin bilgi ve kültür seviyesini yükseltecek kapasitede gelişimini sağlamak için VARIZ!

### **Vizyonumuz**

Kocatepe ortaokulu bireyleri olarak sürekli gelişerek ilgi alanlarını genişletip, yeteneklerini arttırarak ve karakterini geliştirerek her gün daha iyiye giden ve aynı şekilde diğerlerine de yardımcı olarak kendini bilen ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek olarak belirledik.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getiren
- 2) Mesleki ve akademik başarıyı ilke edinmiş
- 3) Saygılı ve hoşgörülü davranan
- 4) Kültürümüze bağlı
- 5) Problemin değil çözümün parçası olan
- 6) Sektörün istediği nitelikte
- 7) Açık ve dürüst iletişim kuran
- 8) Başarının bireysellik değil takım çalışması ile yakalanacağına inanan bireyler yetiştirmek
- 9) Bireysel farklılıklara saygı duyan ve bu farklılıkları zenginliğimiz olarak kabul eden bireyler yetiştirmek

## BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

### **Eğitim ve öğretime erişim**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Okul veli ilişkilerinin içeriğini yapılandırarak velilerin eğitime ilişkin duyarlılıklarını yükseltmek ve okul-veli işbirliğini geliştirmek. Veliyle Elele öğrenci devamsızlığını ve disiplin olaylarını azaltmak.

### **Stratejik Hedef 1.1**

Okulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Veli Toplantılarına katılım oranını 2024 - 2025 eğitim öğretim yılında daha yukarılara çıkarmak.

### **Eylemler**

Çeşitli etkinliklerle velilerin toplantılara katılmasını kolaylaştırmak ve onları istekli hale getirmek. Velilerle sürekli iletişim halinde olunması ve öğrencileri hakkında her zaman bilgi verilmesinin sağlanması.

### **Stratejik Hedef 1.2**

Eğitime duyarlı, bilinçli ve okul memnuniyeti yüksek veli profilini yakalamak. Zararlı alışkanlıklar, Aile eğitimi, Davranış psikolojisi ve evde çalışma ortamı vb. konularda). Okulda alınan birtakım kararlara velinin katılımını sağlamak amacıyla veli görüşlerinin alınıp değerlendirilmesi.

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## **Stratejik Amaç 2:**

Çevre ortaokullar arasında okulumuzu en çok tercih edilen okul haline getirmek.

### **Stratejik Hedef 2.1**

Okulumuzu en çok tercih edilen okullar arasında görülmesinin sağlanması.

## **Stratejik Amaç 3:**

Öğrencilerin okul içi ve dışındaki olumsuz davranışlarını en aza indirmek ve boş zamanlarını sağlıklı bir şekilde değerlendirebilen, ilgi alanlarına yönelebilen bireyler yetiştirmek amacıyla sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı bir okul ortamı oluşturmak.

### **Stratejik Hedef 3.1**

Öğrencilerin birbirleriyle olumlu iletişimini geliştirecek sportif faaliyetler düzenlemek.

Okulda çeşitli sportif faaliyetlerin düzenlenmesi. Okul turnuvalarının yapılması. Öğrenci etkileşimini ve iletişimini arttırmak.

### **Stratejik Hedef 3.2**

Sosyal alanda başarılı bir birey olabilmeleri için öğrencilerimizin çoğunluğunun sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımını sağlamak. Belli zamanlarda düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılımını sağlamak.

## **KURUMSAL KAPASİTE**

## **Stratejik Amaç 5:**

Sağlıklı iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştiren personele sahip, dinamik ve ahenkli bir kurum haline gelmek.

### **Stratejik Hedef 5.1.**

Personelin birbirleri ile iletişiminin geliştirilmesini sağlamak, aidiyet duygusunu güçlendirmek ve kurum kültürü oluşturmak; okul çalışanlarının moral ve motivasyonlarını yükselterek bireysel performanslarının ve kurum performansının artmasını sağlamak amacıyla Stratejik Plan dönemi sonuna kadar her yıl sportif ve sosyal kültürel faaliyetler düzenlemek. Öğretmen memnuniyetini arttırmak.

**Eylemler**Her eğitim öğretim yılının başında öğretmenler arası turnuvalar düzenlemek. Kahvaltı etkinlikleri, piknik vb. aktivitelerin yapılması.

## V. BÖLÜM :MALİYETLENDİRME

2024-2028 Maliyetlendirme raporu olarak okulun genel bütçesine uygun bir şekilde ekonomiklik ilkesi de göz önünde bulundurularak yapılması öngörülmektedir. Ekonomiklik ilkesine bağlı olarak eğitim-öğretimin olumlu bir şekilde sürdürülmesinin sağlanması.

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.